

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

E:BOP

DATOS DEL PARTICIPANTE

Módulo -Número: <input type="text"/>	País: <input type="radio"/> AT <input type="radio"/> ES <input type="radio"/> HU <input type="radio"/> LU
Sexo: <input type="radio"/> mujer <input type="radio"/> hombre	Destino actual:
Años de Experiencia: <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="radio"/> Infantil <input type="radio"/> Otros: _____
Cursos en los que ha participado en el año pasado:	<input type="radio"/> Primaria
aprox. <input type="text"/> <input type="text"/> Horas	<input type="radio"/> Secundaria

De las cinco posibles respuestas que tiene cada aspecto, marca una cruz dentro del círculo ! en aquélla que esté más de acuerdo con tu opinión. Por favor utiliza bolígrafo negro o azul para que pueda ser reconocido por el lector electrónico.

	ASPECTOS	CATEGORÍAS
A	Organización del Curso	muy bien <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy mal
B	Satisfacción con el trabajo de los ponentes	muy alto <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy bajo
C	Clima en el Módulo <i>(Atmósfera entre los participantes, colaboración, etc.)</i>	muy bien <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy mal
D	Competencia profesional de los ponentes <i>(Conocimientos, etc.)</i>	muy alto <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy bajo
E	Orientación del curso para conseguir los objetivos <i>(Adecuación de los contenidos a los objetivos, etc.)</i>	muy bien <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy mal
F	Metodología-Didáctica <i>(Métodos adecuados para transmitir los contenidos, etc.)</i>	muy bien <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy mal
G	Comprensión de los contenidos <i>(Ejemplos, explicaciones, ilustraciones, etc.)</i>	muy alto <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy bajo
H	Participación activa en el módulo <i>(Trabajo en pequeño grupo, trabajo personal, colaboración activa, etc.)</i>	muy alto <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy bajo
I	Aplicación a la práctica diaria <i>(Es factible de aplicar en el centro educativo, la clase, etc.)</i>	muy alto <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy bajo
J	El contenido puede ser aplicado en mi vida privada	muy alto <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy bajo
K	Materiales en el Módulo (si se utilizan)	muy bueno <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy malo
L	Medios audiovisuales (si se utilizan)	muy bueno <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy malo
M	Impresión total del curso	muy bueno <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> muy malo

Por favor, señala con una cruz teniendo en cuenta que lo óptimo a veces se encuentra en unas preguntas a la derecha y en otras a la izquierda. Lee detenidamente todos los aspectos.

Este módulo ...			
1	no fue instructivo en absoluto	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	fue muy instructivo
2	estuvo mal estructurado	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	estuvo bien estructurado
3	mereció la pena	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	no mereció la pena
4	fue aburrido	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	no fue aburrido en absoluto
5	estuvo sin contenido	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	fue rico en contenidos
6	estuvo muy relacionado con la práctica	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	estuvo alejado de la práctica
7	fue muy teórico	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	fue demasiado poco teórico
8	recomendaría este módulo	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	no lo recomendaría nunca
En este módulo ...			
9	hubo demasiados prerrequisitos	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	pocos prerrequisitos
10	me pareció que había poca exigencia	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	se exigía demasiado
11	el programa propuesto no era realista	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	el programa propuesto era muy realista
12	se conocían los objetivos desde el principio	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	no se conocían los objetivos hasta el final
13	se consiguieron los objetivos propuestos	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	no se alcanzaron los objetivos

Los ponentes del módulo ...			
14	no eran competentes	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	eran muy competentes
16	no tuvieron en cuenta las necesidades de los participantes	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	se atuvieron demasiado a las necesidades de los participantes
17	fueron demasiado flexibles	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	fueron inflexibles
18	estaban muy preparados	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	no estaban nada preparados

<p>Me gustó mucho por:</p>	<p>No me gustó nada por:</p>
<p>Observaciones, recomendaciones, etc...</p>	